



## EDGAR MORIN

(Nascimento 8 de julho de 1921)

Heitor Reinhardt Martins

### BIOGRAFIA

Nascido em Paris, filho único de uma família judaica sefardita. Cursou direito, história, filosofia, sociologia e economia. Em 1942, concluiu a graduação em direito e em história e geografia. Em 1941, aderiu ao Partido Comunista durante a Segunda Guerra Mundial, participando ativamente da Resistência Francesa. Após o conflito, ocupou cargos significativos na Alemanha ocupada e iniciou sua carreira literária. Engajou-se em atividades políticas, como coordenar um comitê contra a guerra da Argélia em 1955. Fundou o Centro de Estudos de Comunicação de Massa em 1960 e criou as revistas *Communications* e *Arguments*. Tornou-se diretor de pesquisa do CNRS em 1970 e dirigiu o Centro de Estudos Transdisciplinares da EHESS entre 1973 e 1989. Recebeu honrarias, incluindo a Grã-Cruz da Ordem Militar de Sant'Iago da Espada de Portugal em 2000 e a Grã-Cruz da Ordem do Infante D. Henrique de Portugal em 2023.

### PRINCIPAIS ASPECTOS DA TEORIA

Edgar Morin estruturou a Teoria da Complexidade, teoria que se contrapõe à atual fragmentação do conhecimento em disciplinas cada vez mais específicas. Ele propõe o conceito da *transdisciplinaridade* como forma de integrar os estudos em sua totalidade. Ele dividiu sua teoria em três princípios:

- Princípio Dialógico, que propõe que ideias contrárias precisam existir para que façam sentido. Cada decisão que tomamos nos leva a um resultado.
- Princípio Recursivo, diz respeito ao início e ao fim de um processo. Para que eu me transforme, eu preciso entender que tudo é cíclico e tudo está interligado.
- Princípio Hologramático, estabelece a ilusão do ser humano em querer fragmentar o ensino e a vida em si, porém todos nós estamos interligados. Somos fragmentos de algo muito maior que nós mesmos.

## **RELAÇÃO DA TEORIA COM A EDUCAÇÃO FÍSICA**

A teoria de Edgar Morin traz uma perspectiva fundamental para a área da Educação Física, enfatizando a importância da relação entre teoria e prática. Toda prática possui uma base teórica subjacente, e com essa teoria podemos entender a aplicação das práticas de maior eficiência. Essa ideia é relevante ao considerarmos atividades que são aparentemente puramente práticas, como as técnicas esportivas. No contexto do basquete, por exemplo, diversas técnicas podem ser empregadas para realizar uma determinada jogada.

No entanto, é por meio de estudos e teorias, como as propostas pela teoria da complexidade, que podemos compreender quais dessas técnicas são mais eficazes em diferentes situações de jogo. Assim, a abordagem proposta por Morin destaca a necessidade de integrar teoria e prática, a desfragmentação das disciplinas, especialmente na Educação Física, para otimizar o desempenho e alcançar resultados mais consistentes.